



**Институт т автоматики и информационных технологий
Кафедра «Кибербезопасность, обработка и хранение информации»**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«7М06301 - Комплексное обеспечение информационной
безопасности»
шифр и наименование образовательной программы

Код и классификация области образования: **7М06**

Информационно-коммуникационные технологии

Код и классификация направлений подготовки: **7М063**

Информационная безопасность

Группа образовательных программ: **М095**

Информационная безопасность

Уровень по НРК: **7**

Уровень по ОРК: **7**

Срок обучения: **2 года**

Объем кредитов: **120 кредитов**

Алматы 2022

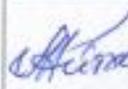
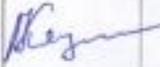
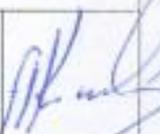
Образовательная программа «7M06301 - Комплексное обеспечение информационной безопасности» утверждена на заседании Учёного совета КазНITU им. К.И.Сатпаева.

Протокол № 13 от "28" _04_ 2022 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического совета КазНITU им. К.И.Сатпаева.

Протокол № 7 от "26" _04_ 2022 г.

Образовательная программа «7M06301 - Комплексное обеспечение информационной безопасности» разработан академическим комитетом по направлению «7M063 Информационная безопасность»

Ф.И.О.	Учёная степень/ учёное звание	Должность, курс	Место работы, конт. телефон.	Подпись
Шифр и наименование образовательной программы				
Председатель:				
Сатыбалдиева Р. Ж.	К.т.н.	Зав.кафедрой, ассоциированный профессор	Сэтбаев Университеті, вн.тел. 70-60	
Профессорско-преподавательский состав:				
Айтхожаева Е.Ж.	К.т.н., доцент	Ассоц. профессор	Сэтбаев Университеті, вн.тел. 73-61	
Казиев Г.З.	Д.т.н	Профессор	Сэтбаев Университеті, вн.тел. 73-61	
Шукаев Д.Н.	Д.т.н	Профессор	Сэтбаев Университеті, вн.тел. 73-61	
Жумагалиев Б.И.	К.т.н., доцент	Ассоц. профессор	Сэтбаев Университеті, вн.тел. 73-61	
Работодатели:				
Конуспаев Амирет Туякович	К.ф.-м.н.	Президент	Ассоциация инновационных компаний «ПИТ» СЭЗ	
Покусов В.В.		Председатель	Казахстанская Ассоциация Информационной безопасности	
Мамырбаев О.Ж.	PhD, ассоциированный профессор	Заместитель генерального директора	РГП «Институт информационных и вычислительных технологий»	
Обучающиеся				
Қапыш Нұрсейіт Талғатұлы		2 курс	Сэтбаев Университеті, 87714521579	

Оглавление

1.	Описание образовательной программы	4
2.	Цель и задачи образовательной программы	5
3.	Требования к оценке результатов обучения образовательной программы	6
4.	Паспорт образовательной программы	6
4.1.	Общие сведения	6
4.2.	Взаимосвязь достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе и учебных дисциплин	16
5.	Учебный план образовательной программы	24

1. Описание образовательной программы

Образовательная программа направлена на обучение магистрантов научно-педагогического направления. Программа включает базовые и профильные дисциплины с достижением соответствующих компетенций, а также прохождение различных видов практик (научно-исследовательская, педагогическая и стажировки).

Профессиональная деятельность магистров направлена в область защиты и безопасности информации, а именно на комплексное обеспечение информационной безопасности и инженерно-техническую защиту информации.

Подготовка магистров научно-педагогического направления по информационной безопасности будет осуществляться по обновленной образовательной программе (ОП) «Комплексное обеспечение информационной безопасности». Программы дисциплин и модулей образовательной программы имеют междисциплинарный и мультидисциплинарный характер, разрабатываются с учетом соответствующих образовательных программ ведущих университетов мира и международного классификатора профессиональной деятельности по направлению информационная безопасность.

Образовательная программа обеспечивает применение индивидуального подхода к обучающимся, трансформацию профессиональных компетенций из профессиональных стандартов и стандартов квалификаций в результаты обучения и пути их достижения.

Образовательная программа разрабатывалась на основе анализа трудовых функций администратора по информационной безопасности, аудитора информационной безопасности, инженера по защите информации, заявленных в профессиональных стандартах.

Основным критерием завершенности обучения по программам магистратуры является освоение всех видов учебной и научной деятельности магистранта.

В случае успешного завершения полного курса обучающемуся присваивается степень магистр технических наук по образовательной программе «Комплексное обеспечение информационной безопасности».

Выпускник может выполнять следующие виды трудовой деятельности:

- проектно-конструкторская;
- производственно-технологическая;
- экспериментально-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- эксплуатационная;
- научно-исследовательская.

В разработке образовательной программы участвовали представители казахстанских компаний и ассоциаций, специалисты ведомственных структур в области защиты и безопасности.

2. Цель и задачи образовательной программы

Цель ОП: Целью образовательной программы является подготовка специалистов в области инфокоммуникационных технологий и технологий информационной безопасности (электронная цифровая подпись, инфраструктура идентификации, защита сетевых протоколов, антивирусная

защита, фильтрация содержания и т.д.).

Задачи ОП:

Подготовка высококвалифицированных специалистов, умеющих решать следующие задачи:

- планирование работы по аудиту информационной безопасности;
- организационное обеспечение аудита информационной безопасности;
- проведение анализа соответствия проектной, эксплуатационной и технической документации по информационной безопасности требованиям в сфере ИКТ и обеспечения ИБ объекта аудита ИБ;
- анализ текущего состояния защищенности объекта аудита ИБ;
- выявление и устранение уязвимостей;
- проведение мониторинга и расследования инцидентов ИБ;
- разработка модели угроз безопасности информации в предприятиях;
- разработка технического задания на создание системы защиты информации.

Магистр образовательной программы «Комплексное обеспечение информационной безопасности» ориентирован на самостоятельное определение цели профессиональной деятельности и выбора адекватных методов и средств их достижения, осуществление научной, инновационной деятельности по получению новых знаний. Кроме того, ориентирован на организацию, проектирование, разработку, управление и аудит систем защиты и безопасности информации прикладного назначения для всех отраслей экономики, государственных организаций и других областей деятельности.

Программа призвана реализовать принципы демократического характера управления образованием, расширить границы академической свободы и полномочий учебных заведений, что обеспечит подготовку квалифицированных, высоко мотивированных кадров для инновационных и наукоемких отраслей экономики.

Образовательная программа обеспечивает применение индивидуального подхода к обучающимся, трансформацию профессиональных компетенций из профессиональных стандартов и стандартов квалификаций в результаты обучения и пути их достижения.

Образовательная программа разрабатывалась на основе анализа трудовых функций администратора по информационной безопасности, аудитора информационной безопасности, инженера по защите информации, заявленных в профессиональных стандартах.

В разработке образовательной программы участвовали представители казахстанских компаний и ассоциаций, специалисты ведомственных структур в области защиты и безопасности.

3. Требования к оценке результатов обучения образовательной программы

Требования к уровню подготовки магистранта определяются на основе Дублинских дескрипторов второго уровня высшего образования (магистратура) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

Результаты обучения формулируются как на уровне всей образовательной программы магистратуры, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины.

Выпускник, освоивший программы магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно приобретать, осмысливать, структурировать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения, развивать свои инновационные способности;
- способностью самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач;
- способностью применять на практике знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы магистратуры;
- способностью профессионально выбирать и творчески использовать современное научное и техническое оборудование для решения научных и практических задач;
- способностью критически анализировать, представлять, защищать, обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности;
- владением навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей;
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью формировать диагностические решения профессиональных задач путем интеграции фундаментальных разделов наук и специализированных знаний, полученных при освоении программы магистратуры;
- способностью самостоятельно проводить научные эксперименты и исследования в профессиональной области, обобщать и анализировать экспериментальную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации;
- способностью создавать и исследовать модели изучаемых объектов на основе использования углубленных теоретических и практических знаний в области защиты и безопасности информации;

научно-производственная деятельность:

- способностью самостоятельно проводить производственные и научно-производственные, лабораторные и интерпретационные работы при решении практических задач;
- способностью к профессиональной эксплуатации современного лабораторного оборудования и приборов в области освоенной программы магистратуры;
- способностью использовать современные методы обработки и интерпретации комплексной информации для решения производственных задач;
- *проектная деятельность:*
- способностью самостоятельно составлять и представлять проекты научно-исследовательских и научно-производственных работ в области информационной безопасности;

- готовностью к проектированию комплексных научно-исследовательских и научно-производственных работ при решении профессиональных задач;
- *организационно-управленческая деятельность:*
- готовностью к использованию практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами при решении профессиональных задач;
- готовностью к практическому использованию нормативных документов при планировании и организации научно-производственных работ в области информационной безопасности;
- *научно-педагогическая деятельность:*
- способностью проводить семинарские, лабораторные и практические занятия;
- способностью участвовать в руководстве научно-учебной работой обучающихся в области информационной безопасности.

4. Паспорт образовательной программы

4.1. Общие сведения

№	Название поля	Примечание
1	Код и классификация области образования	7М06 Информационно-коммуникационные технологии
2	Код и классификация направлений подготовки	7М063 Информационная безопасность
3	Группа образовательных программ	М095 Информационная безопасность
4	Наименование образовательной программы	7М06301 - Комплексное обеспечение информационной безопасности
5	Краткое описание образовательной программы	<p>Профессиональная деятельность выпускников включает в себя: науку, образование, государственные и ведомственные структуры, экономику и промышленность государства, область здравоохранения.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников магистерских программ по образовательной программе - «Комплексное обеспечение информационной безопасности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – органы государственного управления; – отделы информационной безопасности и департаменты ведомственных организаций; – отделы информационной безопасности, IT отделы и департаменты финансовых организаций; – отделы информационной безопасности, IT отделы и департаменты промышленных предприятий; – высшие учебные заведения и научные учреждения; – отделы и департаменты информационной безопасности государственных организаций и коммерческих структур. <p>Основными функциями профессиональной</p>

		<p>деятельности магистрантов являются: проведение научно-исследовательских работ в сфере защиты и безопасности информации; аудит, анализ уязвимостей и расследование инцидентов в системах информационной безопасности; проектирование, внедрение, эксплуатация, администрирование, сопровождение и тестирование систем информационной безопасности предприятий.</p> <p>Направления профессиональной деятельности, следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектирование, разработка, внедрение и эксплуатация систем информационной безопасности; – анализ, тестирование и выявление уязвимостей системы; – аудит информационной безопасности.
6	Цель ОП	Подготовка специалистов в области инфокоммуникационных технологий и технологий информационной безопасности (электронная цифровая подпись, инфраструктура идентификации, защита сетевых протоколов, антивирусная защита, фильтрация содержания и т.д.).
7	Вид ОП	Обновленная ОП
8	Уровень по НРК	7
9	Уровень по ОРК	7
10	Отличительные особенности ОП	Программа ориентирована на подготовку профессиональных специалистов в области управления информационной безопасностью. В отличие от существующих образовательных программ в области информационной безопасности, предполагается активное расширение подготовки выпускника в сторону использования мировой практики и стандартов информационной безопасности, что обеспечит ему опережающую подготовку.
11	Перечень компетенций образовательной программы:	<p>Требования к ключевым компетенциям выпускников научно-педагогической магистратуры, должен:</p> <p>1) иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о роли науки и образования в общественной жизни; – о современных тенденциях в развитии научного познания; – об актуальных методологических и философских проблемах естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук; – о профессиональной компетентности преподавателя высшей школы; – о противоречиях и социально-экономических последствиях процессов глобализации;

		<ul style="list-style-type: none">- о профессиональной компетентности в области защиты и безопасности информации;- о технологии виртуализации ресурсов и платформ;- об интеллектуализации средств обеспечения информационной безопасности;- о технологиях защиты БД;- об алгоритмах криптографической защиты информации;- об анализе больших данных. <p>2) знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- методологию научного познания;- принципы и структуру организации научной деятельности;- психологию познавательной деятельности студентов в процессе обучения;- психологические методы и средства повышения эффективности и качества обучения;- алгоритмы криптографической защиты информации;- стандарты ИБ и критерии оценки безопасности ИТ;- технологии виртуализации ресурсов и платформ и системы виртуализации от ведущих производителей;- угрозы и риски систем виртуализации, принципы построения гипервизоров и их уязвимости;- организацию IP-сетей, структуру IP-пакетов и IP-протоколов;- внутреннюю организацию носителей информации ОС;- методы и средства хранения ключевой информации и шифрования;- разновидности и принципы аутентификации;- требования к межсетевым экранам и системам обнаружения вторжений;- технологии защиты БД и методы проектирования безопасных БД;- организацию системы защиты и безопасности БД;- методы и инструменты активного аудита;- инженерно-техническую защиту информации. <p>3) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований;- критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений;- интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none">– путем интеграции знаний выносить суждения и принимать решения на основе неполной или ограниченной информации;– применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности;– применять интерактивные методы обучения;– проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;– креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций;– свободно владеть иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющим проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в вузах;– обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки и др.;– применять алгоритмы криптографической защиты информации;- применять стандарты ИБ и проводить оценку безопасности ИТ;- применять системы виртуализации от ведущих производителей;- выявлять угрозы и риски систем виртуализации;– применять методы и средства хранения ключевой информации и шифрования;– работать с межсетевыми экранами и системами обнаружения вторжений;– применять технологии защиты БД и методы проектирования безопасных БД;– организовать систему защиты и безопасности БД;– применять методы и инструменты активного аудита;– применять инструменты анализа больших данных. <p>4) иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">– научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных задач;– осуществления образовательной и педагогической деятельности по кредитной технологии обучения;– методики преподавания профессиональных дисциплин;– использования современных информационных технологий в образовательном процессе;– профессионального общения и межкультурной коммуникации;– ораторского искусства, правильного и
--	--	---

		<p>логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации и защиты безопасности БД; – проведения аудита информационной безопасности; – применения алгоритмов криптографической защиты информации; – выявления угроз и противодействия им; – работы с Big Data; – расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре. <p>5) быть компетентным:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в области методологии научных исследований; – в области научной и научно-педагогической деятельности в высших учебных заведениях; – в вопросах современных образовательных технологий; – в выполнении научных проектов и исследований в профессиональной области; – в организации систем информационной безопасности; – в проведении аудита информационной безопасности; – в обеспечении информационной безопасности организации; – в способах обеспечения постоянного обновления знаний, расширения профессиональных навыков и умений.
12	<p>Результаты обучения образовательной программы:</p>	<p>ON1 Обладать способностью самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач.</p> <p>ON2 Обладать профессиональными компетенциями для создания и исследования модели изучаемых объектов на основе использования углубленных теоретических и практических знаний в области защиты и безопасности информации.</p> <p>ON 3 Умение к проектированию комплексных научно-исследовательских и научно-производственных работ при решении профессиональных задач. Владение иностранными языками на профессиональном уровне.</p> <p>ON 4 Готовность к практическому использованию нормативных документов при планировании и организации научно-производственных работ в области информационной безопасности. Знать современные и перспективные направления развития криптографической защиты информации и применять ее на практике.</p>

		<p>ON 5 Понимать философские вопросы науки, основные исторические этапы развития науки, уметь критически оценивать и анализировать научно-философские проблемы, понимать специфику инженерной науки, владеть навыками аналитического мышления. Быть компетентным в вопросах психологии и педагогики.</p> <p>ON 6 Уметь организовать систему защиты и безопасности БД и применять технологии защиты БД, знать современные и перспективные направления развития криптографической защиты информации и применять ее на практике.</p> <p>ON 7 Уметь проводить оценку защищенности сетевых операционных систем. Безопасно применять современные технологии виртуализации. Знать и применять методы и средства для проведения аудита информационной безопасности.</p> <p>ON 8 Быть компетентным в вопросах выявления киберпреступления и компьютерной криминалистики. Уметь использовать средства распознавания и противодействия кибератакам.</p> <p>ON 9 Знать технические средства и методы технической защиты информации, быть компетентным в организации инженерно-технической защиты информации.</p> <p>ON 10 Уметь анализировать большие данные, знать методы и средства анализа больших данных. Способность формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования.</p>
13	Форма обучения	очное
14	Срок обучения	2 года
15	Объем кредитов	120 кредитов
16	Языки обучения	Казахский, русский,
17	Присуждаемая академическая степень	магистр технических наук
18	Разработчик(и) и авторы:	Айтхожаева Е.Ж., Бегимбаева Е.Е., Сатыбалдиева Р.Ж., Юбузова Х.И.

4.2. Взаимосвязь достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе и учебных дисциплин

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)									
				ON1	ON2	ON3	ON4	ON5	ON6	ON7	ON8	ON9	ON10
Цикл базовых дисциплин													
Вузовский компонент													
1	Английский язык (профессиональный)	Курс рассчитан на магистрантов технических специальностей для совершенствования и развития иноязычных коммуникативных умений в профессиональной и академической сфере. Курс знакомит обучаемых с общими принципами профессионального и академического межкультурного устного и письменного общения с использованием современных педагогических технологий (круглый стол, дебаты, дискуссии, анализ профессионально-ориентированных кейсов, проектирование). Курс завершается итоговым экзаменом. Магистрантам также необходимо заниматься самостоятельно (MIS).	5			v							
2	История и философия науки	Предмет философии науки, динамика науки, специфика науки, наука и преднаука, античность и становление теоретической науки, основные этапы исторического развития науки, особенности классической науки, неклассическая и постнеклассическая наука, философия математики, физики, техники и технологий, специфика инженерных наук, этика науки, социально-нравственная ответственность ученого и инженера.	3					v					
3	Педагогика высшей школы	Курс предназначен для магистрантов научно-педагогической магистратуры всех специальностей. В рамках курса магистранты осваивают методологические и теоретические основы педагогики высшей школы, научиться использовать современные педагогические технологии, планировать и организовывать процессы обучения и воспитания, овладеют коммуникативными технологиями субъект-субъектного взаимодействия преподавателя и студента в образовательном процессе вуза. Также магистранты изучат управление человеческими ресурсами в образовательных организациях (на примере высшей школы).	3					v					
4	Психология управления	Психология управления - раздел психологии, изучающий психологические закономерности управленческой	3					v					

НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени К.И. САТПАЕВА»

		деятельности. Основная задача психологии управления анализ психологических условий и особенностей управленческой деятельности с целью повышения эффективности и качества работы в системе управления. Также магистранты изучат маркетинг образования, управление человеческими ресурсами в образовательных организациях, информационно-коммуникационные технологии в сфере образования и управление образовательным процессом (на примере высшей школы).											
Цикл базовых дисциплин													
Компонент по выбору													
5	Алгоритмы криптографической защиты информации	Современные проблемы криптографии и информационной безопасности. Официальная ссылка на криптосистему. Классические криптосистемы. Основные задачи криптоанализа. Поток шифрование. Криптосистемы с открытым ключом. Использование математического моделирования в криптографии. Преимущества и недостатки разных систем. Теоремы Эйлера и Ферма. Управление ключами. Система, в которой нет клавишного переключателя. Задачи классификации по простым множителям. Проблемы с дискретным логарифмом. Проблемы с криптографией. Системы информационной безопасности, схемы электронной подписи, протоколы аутентификации и аутентификации.	5	v			v		v				
6	Безопасность систем виртуализации и облачных технологий	Облачные вычисления, распределённая обработка данных. Модели развертывания облаков: публичные, частные, гибридные облака. Модели облачных технологий IaaS, PaaS, SaaS. Использование средств виртуализации, технологии виртуализации, центры обработки данных, телекоммуникационные сети. Особенности и характеристики облачных вычислений. Безопасность облачных технологий, источники угроз в облачных вычислениях. Стандарты в сфере облачной безопасности. Средства обеспечения защиты облачных вычислений. Шифрование, VPN-сети, аутентификация, изоляция пользователей.	5	v		v				v			
7	Криптографические методы и средства	Магистратура. Современная криптография и задачи, связанные с проблемами защиты информации. Формальное определение криптосистемы. Классические криптосистемы. Основные задачи криптоанализа. Поточное шифрование.	5				v		v			v	

НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени К.И. САТПАЕВА»

	защиты информации	Криптосистемы с открытым ключом. Применения математического моделирования в криптографии. Достоинства и недостатки различных систем. Теоремы Эйлера и Ферма. Управление ключами, Система без передачи ключа. Проблема разложения на простые множители. Проблема дискретного логарифмирования. Проблема криптостойкости. Системы защиты информации, схемы электронной подписи, протоколы аутентификации и идентификации.											
8	Методы и средства защиты в ОС	В курсе изучаются защита от изменения и контроль целостности программного обеспечения. Методы и средства хранения ключевой информации. Принципы многофакторной аутентификации. Технические устройства идентификации и аутентификации. Программно-аппаратные средства шифрования. Обеспечение безопасности в системах Windows, Unix, ознакомление с внутренней организацией носителей информации. Системы обнаружения вторжений. Основные компоненты архитектуры межсетевых экранов. Современные требования к межсетевым экранам.	5				v						v
9	Средства безопасности сетевых ОС	Основы сетевой безопасности. Интегрированный мониторинг программного обеспечения и защита от повреждения программного обеспечения. Принципы многолучевой аутентификации. Идентификация и аутентификация технических устройств. Подсистемы безопасной идентификации и аутентификации. Идентификация и аутентификация пользователей с использованием биометрических устройств. Программное и аппаратное шифрование. Безопасность сетевых операционных систем. Безопасность в Windows, Unix. Системы для обнаружения грязи. Основные компоненты архитектуры брандмауэра. Современные требования к брандмауэрам.	5			v		v				v	
10	Python в научно-исследовательской деятельности	Курс изучает общие принципы работы с данными: загрузка, получение и обработка неструктурированных данных, получение данных через API, Визуализация и публикация данных, фильтрация, преобразование, анализ и интерпретация данных с использованием известных моделей классификации, кластеризации, регрессии и пр. Круг задач охватывает методы оптимизации, стохастическое моделирование, Гауссово моделирование, уравнения в частных производных, уравнение Навье-Стокса, уравнения теплопроводности.	5	v		v							

НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени К.И. САТПАЕВА»

Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент												
11	Организация защиты и безопасности БД	Аспекты и критерии безопасности, политика безопасности. Угрозы безопасности данных. Защита и безопасность баз данных, целостность и надежность данных. Методы и средства защиты и защиты данных. Разработайте безопасную базу данных. CASE-инструменты дизайна. Инструменты администрирования базы данных. Впечатления как инструменты повышения безопасности данных. Влияние курсоров на безопасность базы данных. Управление транзакциями. Хранимые процедуры. Триггеры. Мандатное и дискреционное управление доступом к СУБД. Роль и отчеты. Мониторинг и аудит СУБД. Криптографические инструменты для защиты базы данных. Репликация и восстановление данных. Инструменты высокой подготовки.	5	v						v		v
12	Организация систем информационной безопасности	Концепция систем информационной безопасности. Стандарты систем информационной безопасности. Выберите объект для организации системы. Анализ угроз и разработка программного обеспечения для безопасности. Административный и процедурный уровни информационной безопасности. Анализ и выбор методов защиты информации. Обеспечение и оценка объектов	5		v	v	v					
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору												
13	Анализ данных и извлечение данных	Эта дисциплина направлена на изучение методов поиска информации и интеллектуального анализа данных. Речь идет о том, как найти соответствующую информацию, и впоследствии, извлечь из нее осмысленные шаблоны. В то время, как основные теории и математические модели поиска информации и интеллектуального анализа данных охвачены, дисциплина в первую очередь ориентирована на практические алгоритмы индексирования текстового документа, рейтинга релевантности, использования веб-ресурсов, текстовой аналитики, а также оценки их производительности. Также будут охвачены практические поисковые и интеллектуальные приложения, такие как веб-поисковые системы, системы персонализации и рекомендаций, бизнес-аналитика и обнаружение мошенничества.	5							v		v
14	Аудит информации	Аудит информационной безопасности Управление информационной безопасностью. Аудит информационной	5			v					v	

НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени К.И. САТПАЕВА»

	нной безопасности	безопасности. Базовые термины, определения, понятия и принципы в сфере аудита информационной безопасности. Основные направления аудита информационной безопасности. Виды и цели аудита. Основные этапы аудита безопасности. Перечень исходных данных, необходимых для проведения аудита безопасности. Оценка текущего состояния системы информационной безопасности. Оценка уровня безопасности. Анализ рисков, оценка уровня защищенности, разработка политик безопасности и других организационно-распорядительных документов по защите информации. Международные стандарты и лучшие практики проведения ИТ-аудита.										
15	Инженерно-техническая защита информации	Инженерная информация (ИТ) Информация. Проведение необходимых действий по защите информации с использованием активных и пассивных технических средств. Технические средства защиты информации, их классификация. Физические средства защиты объектов. Подходящие инструменты для поиска и поиска информационных потоков. Методы потоковой передачи аудиоинформации. Технические средства для получения и распространения информации. Несанкционированное звуковое информационное устройство. Наушники для телефона. Электронный стетоскоп. Оптико-электронный перехват звуковых сигналов с помощью лазерного зондирования оконных стекол. Технический канал утечки информации путем «высокочастотного наложения». Параметрические технические каналы утечки информации.	5	v						v	v	
16	Интеллектуализированные средства распознавания и противодействия кибератакам	Модели, цели, средства кибератаки. Активная защита - это метод предотвращения кибербезопасности. Эффективное противодействие. Компоненты активной защиты. Предотвращение сетей. Анализ аномалий, преимущества активной защиты.	5		v		v				v	
17	Искусственный интеллект	Целью искусственного интеллекта является создание технических систем, способных решать задачи невычислительного характера и выполнять действия, требующие переработки содержательной информации и считающиеся прерогативой человеческого мозга.	5		v							v
18	Киберпреступства	Курс нацелен на исследование цифровых доказательств,	5								v	

НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени К.И. САТПАЕВА»

	пность и компьютерная криминалистика	методов поиска, получения и закрепления таких доказательств, а также анализ и расследование событий, в которых фигурируют компьютерная информация либо компьютер как орудие совершения преступления или имеются иные цифровые доказательства. В курсе изучаются типовые модели киберпреступников и их поведение, основные виды кибератак, а также методы реагирования, расследования и документирования киберинцидентов.											
19	Обработка естественного языка	Курс изучает теоретические и практические основы обработки естественного языка. В курсе рассматриваются теоретические аспекты NLP, включая базовые сведения из области лингвистики, и практические методы обработки текстов. Рассматриваются классические алгоритмы обработки текстовой информации, такие как регулярные выражения, измерение расстояний, подстановок, поиск строк и подстрок. Лингвистические деревья. Корпус текста. Таксономия. Рассматриваются модели Word2Vec, Text Embedding, LSTM модели нейронных сетей. Изучаются существующие библиотеки анализа текстовой информации.	5	v									v
20	Риск менеджмент в кибербезопасности	Риск менеджмент в кибербезопасности Программа учебного курса «Риск менеджмент в кибербезопасности» направлена на изучение международных и национальных стандартов риск менеджмента в кибербезопасности, методов определения и управления рисками, практического применения стандартов и методов, изучения специализированных программных комплексов для оценки рисков.	5							v		v	
21	Стеганографические методы защиты информации	Стеганография — способ передачи или хранения информации с учётом сохранения в тайне самого факта такой передачи (хранения).	5		v								v
22	Технологии защиты беспроводных сетей	Магистратура. Технология безопасности беспроводных сетей и мобильных приложений. Унифицированные решения. Классификация приложений для мобильных устройств. Методы сканирования и тестирования мобильных приложений. Комплексная система обеспечения безопасности беспроводных сетей. Анализ защищенности мобильных приложений. Угрозы и риски безопасности беспроводных сетей и мобильных приложений. Протоколы безопасности беспроводных сетей. Механизм шифрования	5		v					v	v		

НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени К.И. САТПАЕВА»

		WEB. Пассивные и активные сетевые атаки. Аутентификация в беспроводных сетях и мобильных приложениях. Технологии целостности и конфиденциальности передаваемых данных. Развертывание беспроводных виртуальных сетей. Туннелирование. Протокол IPSec. Системы обнаружения вторжения в беспроводных сетях и мобильных приложениях, их характеристики.											
23	Big Data и анализ данных	Введение в анализ данных. Алгоритмы классического компьютерного обучения. Введение в углубленное обучение. Великолепные данные. Большое количество структурных и неструктурных технологий обработки данных для получения результатов.	5			v			v				
24	Machine Learning & Deep Learning	Курс посвящен моделям глубокого обучения. Являясь областью в рамках машинного обучения, модели глубокого обучения иллюстрируют количественно-качественный переход. Новые модели и их свойства требуют отдельного изучения и практики настройки метапараметров таких моделей. В этом курсе изучаются основы глубокого обучения, нейронные сети, сверточные сети, RNN, LSTM, Adam, Dropout, BatchNorm, инициализации Xavier/He.	5			v			v				v
25	OLAP и хранилища данных	OLAP (англ. online analytical processing, интерактивная аналитическая обработка) — технология обработки данных, заключающаяся в подготовке суммарной (агрегированной) информации на основе больших массивов данных, структурированных по многомерному принципу. Реализации технологии OLAP являются компонентами программных решений класса Business Intelligence	5						v				v
26	Security Internet of things	Интернет вещей (IoT) в настоящее время является чрезвычайно популярной технологией, используемой и применяемой во всем мире во многих областях. Правительство, научные круги и промышленность участвуют в различных аспектах исследований, внедрения, развертывания и ведения бизнеса с IoT. IoT разрезает разные вертикали областей приложения, начиная от гражданских и оборонных секторов. вопросы безопасности IoT	5	v	v								

5. Учебный план образовательной программы



SATBAYEV
UNIVERSITY

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени К.И.САТПАЕВА

УТВЕРЖДАЮ

Председатель правления-
Ректор КазННТУ им.
К.И.Сатпаева

М.М.Бегентаев

«___» _____ 202__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ для набора на 2022-2023_ уч. год

Образовательная программа 7М06301- «Комплексное обеспечение информационной безопасности»

Группа образовательных программ «М095 Информационная безопасность»

Форма обучения: очное Срок обучения: 2 года Академическая степень: магистр технических наук

Код дисциплины	Наименование дисциплин	Цикл	Общий объём в кредитах	Всего часов	Аудиторный объём лек/лаб/пр	СРО (в том числе СРОП) в часах	Форма контроля	Распределение аудиторных занятий по курсам и семестрам			
								1 курс		2 курс	
								1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН (БД)											
М-1. Модуль базовой подготовки (вузовский компонент)											
LNG210	Английский язык (профессиональный)	БД ВК	5	150	0/0/3	105	Э	5			
HUM214	Психология управления	БД ВК	3	90	1/0/1	60	Э	3			
HUM212	История и философия науки	БД ВК	3	90	1/0/1	60	Э		3		
HUM213	Педагогика высшей школы	БД ВК	3	90	1/0/1	60	Э		3		
компонент по выбору											
SEC 221	Средства безопасности сетевых ОС	БД КВ	5	150	1/0/2	105	Э	5			
SEC 211	Методы и средства защиты в ОС										

НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени К.И. САТПАЕВА»

CSE738	Python для научно-исследовательской деятельности	БД КВ	5	150	1/0/2	105	Э	5			
SEC 244	Безопасность систем виртуализации и облачных технологий				2/0/1						
SEC 201	Алгоритмы криптографической защиты информации	БД КВ	5	150	2/0/1	105	Э		5		
SEC210	Криптографические методы и средства защиты информации										
ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН (ПД)											
М-2. Модуль профильной подготовки (вузовский компонент и компонент по выбору)											
SEC 215	Организация систем информационной безопасности	ПД ВК	5	150	1/1/1	105	Э	5			
SEC 214	Организация защиты и безопасности БД	ПД ВК	5	150	2/0/1	105	Э		5		
CSE777	Искусственный интеллект	ПД КВ	5	150	2/0/1	105	Э		5		
CSE283	Обработка естественного языка										
CSE718	Инженерно-техническая защита информации	ПД КВ	5	150	1/0/2	105	Э		5		
CSE238	Стенографические методы защиты информации										
SEC246	Big Data и анализ данных	ПД КВ	5	150	2/1/0	105	Э			5	
CSE746	Machine Learning & Deep Learning										
SEC240	Киберпреступность и компьютерная криминалистика	ПД КВ	5	150	2/0/1	105	Э			5	
SEC247	Интеллектуализированные средства распознавания и противодействия кибератакам										
SEC 204	Аудит информационной безопасности	ПД КВ	5	150	2/0/1	105	Э			5	
SEC 245	Риск менеджмент в кибербезопасности										
SEC234	OLAP и хранилища данных	ПД КВ	5	150	1/1/1	105	Э			5	
CSE258	Анализ данных и извлечение данных										
SEC248	Security Internet of things	ПД КВ	5	150	1/0/2	105	Э			5	
SEC 222	Технологии защиты беспроводных сетей										
М-3. Практико-ориентированный модуль											
AAP229	Педагогическая практика	БД ВК	6						6		
AAP256	Исследовательская практика	ПД ВК	4								4
М-4. Научно-исследовательский модуль											
AAP251	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	НИРМ ВК	2						2		

НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени К.И. САТПАЕВА»

ААР241	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	НИРМ ВК	3						3		
ААР254	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	НИРМ ВК	5							5	
ААР255	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	НИРМ ВК	14								14
М-5. Модуль итоговой аттестации											
ЕСА205	Оформление и защита магистерской диссертации	ИА	12								12
Итого по УНИВЕРСИТЕТУ:								25	35	30	30
								60	60		

Количество кредитов за весь период обучения					
Код цикла	Циклы дисциплин	Кредиты			
			вузовский компонент (ВК)	компонент по выбору (КВ)	Всего
БД	Цикл базовых дисциплин		20	15	35
ПД	Цикл профилирующих дисциплин		14	35	49
	<i>Всего по теоретическому обучению:</i>	<i>0</i>	<i>34</i>	<i>50</i>	<i>84</i>
	НИРМ				24
ИА	Итоговая аттестация	12			12
	ИТОГО:	12	34	40	120

Решение Учёного совета КазННТУ им. К.Сатпаева.
Протокол № 13 от «28» 04 2022 г.

Решение Учебно-методического совета КазННТУ им. К.Сатпаева.
Протокол № 7 от «26» 04 2022 г.

Решение Ученого совета института _____.
Протокол № 06 от «27» 01 2022 г.

Проректор по академическим вопросам _____ Жаутиков Б.А.

Директор института _____ Ускенбаева Р.К.

Заведующий кафедрой _____ Сатыбалдиева Р.Ж.

Представитель Совета

от работодателей _____ Батыргалиев А.Б